Bilag 4 LUP GF2 Tømrer

Udvalgte uddrag af LUP-udkastet af 25. august 2025

Uddragene viser, hvordan materialevalg, spildreduktion og koblingen til projektet er beskrevet i skolens LUP-materiale. Kilden er mærket UDKAST. Uddraget dokumenterer indholdet i dette materiale, men er ikke en bekræftelse af, at planen er endeligt godkendt.

Introduktion til undervisningen

Undervisningen er desuden opdateret, så eleverne allerede på GF2 introduceres til elementer af den grønne omstilling i byggebranchen – på et niveau, der passer til begyndelsen af deres tømrerfaglige uddannelse.

Lærerens rolle i projektet

I relation til arbejdet med grøn omstilling og entreprenørskab får lærerrollen en udvidet dimension. Læreren fungerer ikke alene som faglig formidler, men også som facilitator af innovations- og iværksætterprocesser. Gennem projektet Fremtidens faglærte som grønne entreprenører bidrager lærerne aktivt til udviklingen af undervisningsforløb i samarbejde med elever og virksomheder. Læreren tager afsæt i kompetencekortet for grønne iværksætterkompetencer, hvor de prioriterer og kobler relevante kompetencer til eksisterende fag og metoder.

Denne rolle indebærer, at læreren skal støtte eleverne i at tage ansvar for egne læringsveje og valg. Eleverne deltager som meddesignere i workshops og surveys, der giver dem indflydelse på indhold og arbejdsformer. Lærerens opgave er at sikre faglig rammesætning, skabe progression og understøtte elevernes evne til at omsætte deres faglighed til konkrete løsninger på virkelige problemstillinger.

Dermed bliver lærerrollen en kombination af fagligt fyrtårn, pædagogisk vejleder og innovationsfacilitator, hvor dialogen mellem elever og lærer sikrer, at de grønne entreprenante kompetencer udvikles i et samspil mellem elevstyring og lærerstyring.

Materialevalg og spild i bedømmelsen

Bedømmelsen omfatter også elevens evne til at:

Reducere spild i praktiske opgaver.

Vise bevidsthed om materialevalg.

Reflektere over bæredygtighed i byggeprocessen.

Kilde og afgrænsning

Ordrette uddrag fra UDKAST lup-tømrer-grundforloeb-25-august-2025.docx, afsnittene Skive College – introduktion, Lærerroller og elevstyring og Grøn dimension i bedømmelsen. Kilden angiver: Udarbejde August 2025 af Jens Høffner.

Kildeplacering i OneDrive-arkivet: Genstart af projekt / Procesplan / Ny Lup. Afsnittene er udvalgt til projektformidling. Oprindelige formuleringer er bevaret; dette uddrag gengiver ikke hele undervisningsplanen eller dens prøvebestemmelser.