Bilag 1 Kompetencekort for Grønnere Tømrer

Viderebearbejdet kompetencekort • GF2 til H5 • Skive College

Formål: At udvikle faglærte tømrere, der kan begrunde materialevalg, udnytte ressourcer og skabe løsninger med høj faglig kvalitet.

Uddannelsesniveau	**Materialer** **Forståelse og bevidst valg**	**Udførelse** **Ressourcer og kvalitet**	**Dokumentation** **Vurdering af løsninger**	**Samarbejde og virksomhed** **Entreprenørskab og forretning**
GF2 Grundlæggende bevidsthed og introduktion	Kan genkende og anvende forskellige materialer, inkl. alternative. Kan forklare simple forskelle på materialer.	Kan udføre opgaver med fokus på mindre spild. Har bevidsthed om korrekt brug af materialer.	Kan forklare, hvad der er gjort og hvorfor. Kan beskrive materialevalg på et grundlæggende niveau.	Deltager aktivt i samarbejde om opgaver. Har forståelse for arbejdspladsens rammer.
H1–H2 Anvendelse og selvstændighed	Kan vælge materialer ud fra funktion og minimalt forbrug. Kan reducere spild gennem planlægning.	Planlægger opgaver for at udnytte materialer bedst muligt. Arbejder struktureret og reducerer fejl.	Kan dokumentere eget arbejde, fx billeder, mål og beskrivelser. Kan registrere spild og forbrug.	Kan arbejde selvstændigt i opgaver. Kan indgå i dialog om løsninger og forbedringer.
H3–H4 Optimering og udvikling	Kan vurdere materialer i forhold til levetid, miljøpåvirkning og genbrug. Kan foreslå bedre materialevalg til en given opgave.	Optimerer arbejdsprocesser med hensyn til tid, materialer og kvalitet. Kan genbruge materialer i løsninger.	Kan sammenligne løsninger og argumentere for valg. Kan dokumentere forbedringer og resultater.	Kan komme med forbedringsforslag. Kan arbejde med virksomhedscases og projekter.
H5 Ansvar og påvirkning	Kan rådgive virksomhed og kunde om materialevalg. Kan udfordre ”plejer” med faglige argumenter.	Kan ændre arbejdsgange på byggepladsen. Kan implementere smartere løsninger med fokus på ressourceforbrug.	Kan levere dokumentation til virksomheden, fx til kunder, krav og certificering. Kan bruge data til at forbedre praksis.	Kan tage ansvar og påvirke praksis i virksomheden. Kan fungere som forandringsperson.

Brug kortet i undervisning, vejledning og evaluering. Vælg et område, knyt det til en konkret opgave og lad eleven dokumentere sine valg og forbedringer. Kompetencerne udvikles gennem uddannelsesforløbet.

Redaktionelt viderebearbejdet efter det fremsendte kompetencekort for Grønnere Tømrer. Kortet er et pædagogisk redskab og gengiver ikke officielle kompetencemål ordret. Version til webpublicering, 1. oktober 2026.