



SKIVE COLLEGE
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2023/2024

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 417

Trivselsindeks:	73 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [91]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [60]

LÆRINGSMILJØ  60

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  63

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  69

KLASSERELATIONER  75

VELBEFINDENDE  78

STØTTE HJEMMEFRA  74

ARBEJDSPRES  75

MOBNING, CHIKANE m.m  91

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

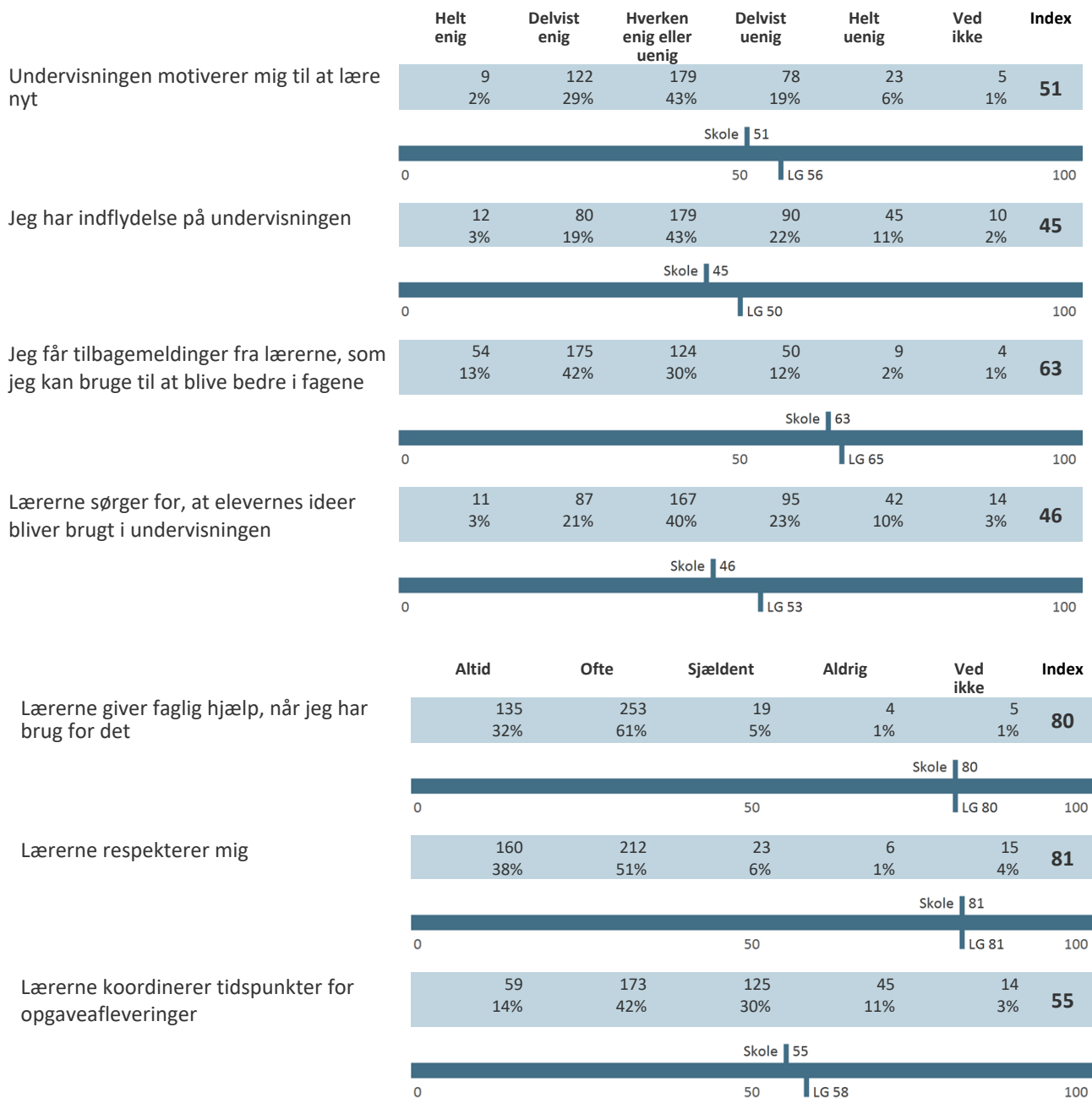
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2023/2024, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	111 27%	219 53%	57 14%	23 6%	7 2%	0 0%	74
Skole 74							
0 50 100 LG 74							
Jeg er motiveret for undervisningen	21 5%	149 36%	167 40%	58 14%	21 5%	1 0%	55
Skole 55							
0 50 100 LG 61							
Jeg er forberedt til timerne	26 6%	171 41%	160 38%	49 12%	9 2%	2 0%	59
Skole 59							
0 50 100 LG 63							
Jeg deltager aktivt i timerne	49 12%	180 43%	137 33%	44 11%	6 1%	1 0%	63
Skole 63							
0 50 100 LG 67							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	279 67%	98 24%	23 6%	11 3%	5 1%	1 0%	88
Skole 88							
0 50 100 LG 85							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	95 23%	207 50%	103 25%	8 2%	1 0%	3 1%	73
Skole 73							
0 50 100 LG 79							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	16 4%	107 26%	159 38%	89 21%	45 11%	1 0%	48
Skole 48							
0 50 100 LG 52							
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	41 10%	154 37%	125 30%	79 19%	17 4%	1 0%	43
Skole 43							
0 50 100 LG 41							

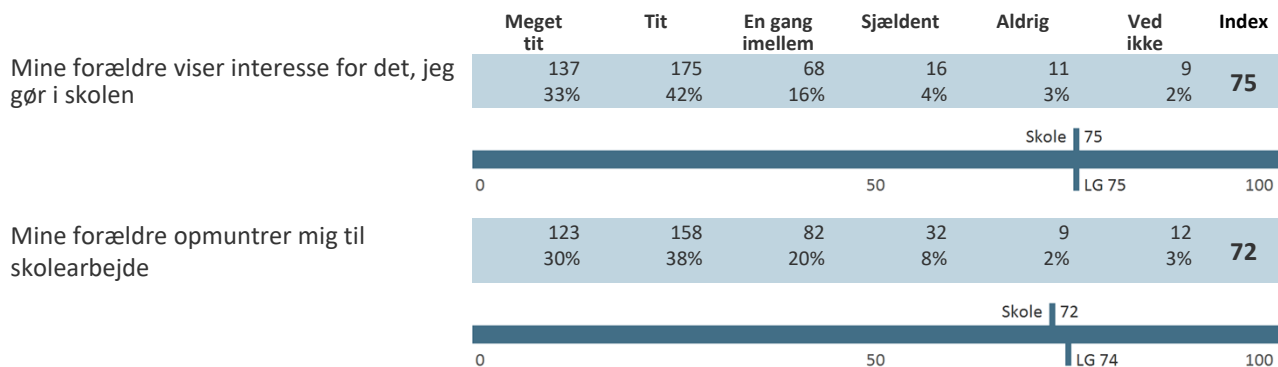
SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	60 14%	210 50%	116 28%	25 6%	3 1%	3 1%	68
Skole 68							
0 50 100 LG 71							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	52 12%	195 47%	135 32%	22 5%	7 2%	6 1%	66
Skole 66							
0 50 100 LG 69							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	82 20%	210 50%	100 24%	23 6%	1 0%	1 0%	71
Skole 71							
0 50 100 LG 73							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	75 18%	176 42%	122 29%	33 8%	9 2%	2 0%	67
Skole 67							
0 50 100 LG 68							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	28 7%	177 43%	164 39%	38 9%	5 1%	4 1%	61
Skole 61							
0 50 100 LG 62							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	36 9%	214 51%	148 36%	13 3%	2 0%	3 1%	66
Skole 66							
0 50 100 LG 67							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	35 8%	206 50%	142 34%	20 5%	3 1%	10 2%	65
Skole 65							
0 50 100 LG 68							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	75 18%	263 63%	70 17%	2 0%	1 0%	5 1%	75
Skole 75							
0 50 100 LG 76							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	85 20%	248 60%	73 18%	4 1%	2 0%	4 1%	75
Skole 75							
0 50 100 LG 76							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	122 29%	214 51%	63 15%	9 2%	3 1%	5 1%	77
Skole 77							
0 50 100 LG 77							

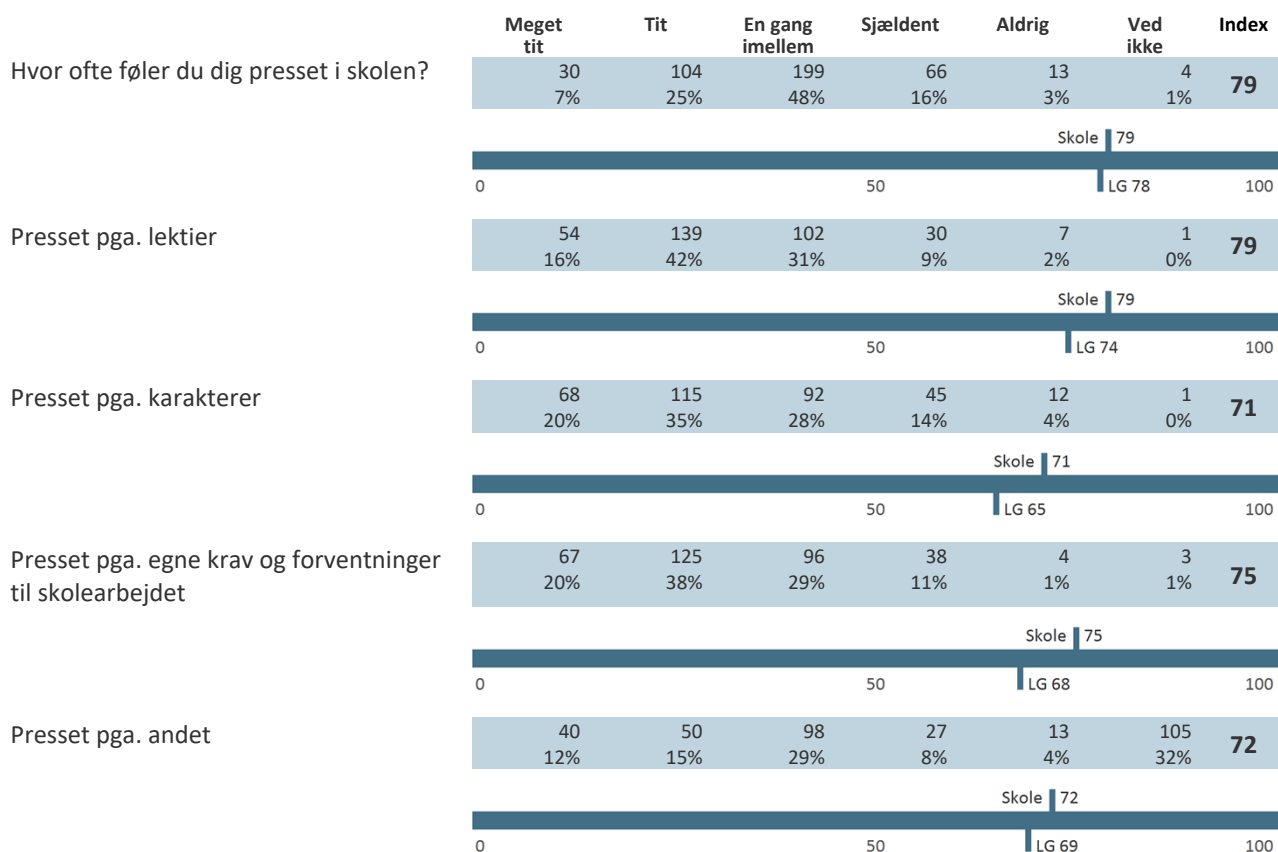
VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	189 45%	154 37%	44 11%	13 3%	10 2%	6 1%	80
Skole 80							
							0 50 100
							LG 79
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	122 29%	162 39%	68 16%	37 9%	21 5%	6 1%	70
Skole 70							
							0 50 100
							LG 73
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	94 23%	165 40%	84 20%	19 5%	8 2%	46 11%	71
Skole 71							
							0 50 100
							LG 71
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	14 3%	22 5%	47 11%	78 19%	241 58%	14 3%	82
Skole 82							
							0 50 100
							LG 80
Jeg har det dårligt i skolen*	9 2%	13 3%	40 10%	105 25%	238 57%	11 3%	84
Skole 84							
							0 50 100
							LG 81
Føler du dig ensom i skolen?*	Meget tit 6 1%	Tit 12 3%	En gang imellem 47 11%	Sjældent 138 33%	Aldrig 204 49%	Ved ikke 9 2%	82
Skole 82							
							0 50 100
							LG 78

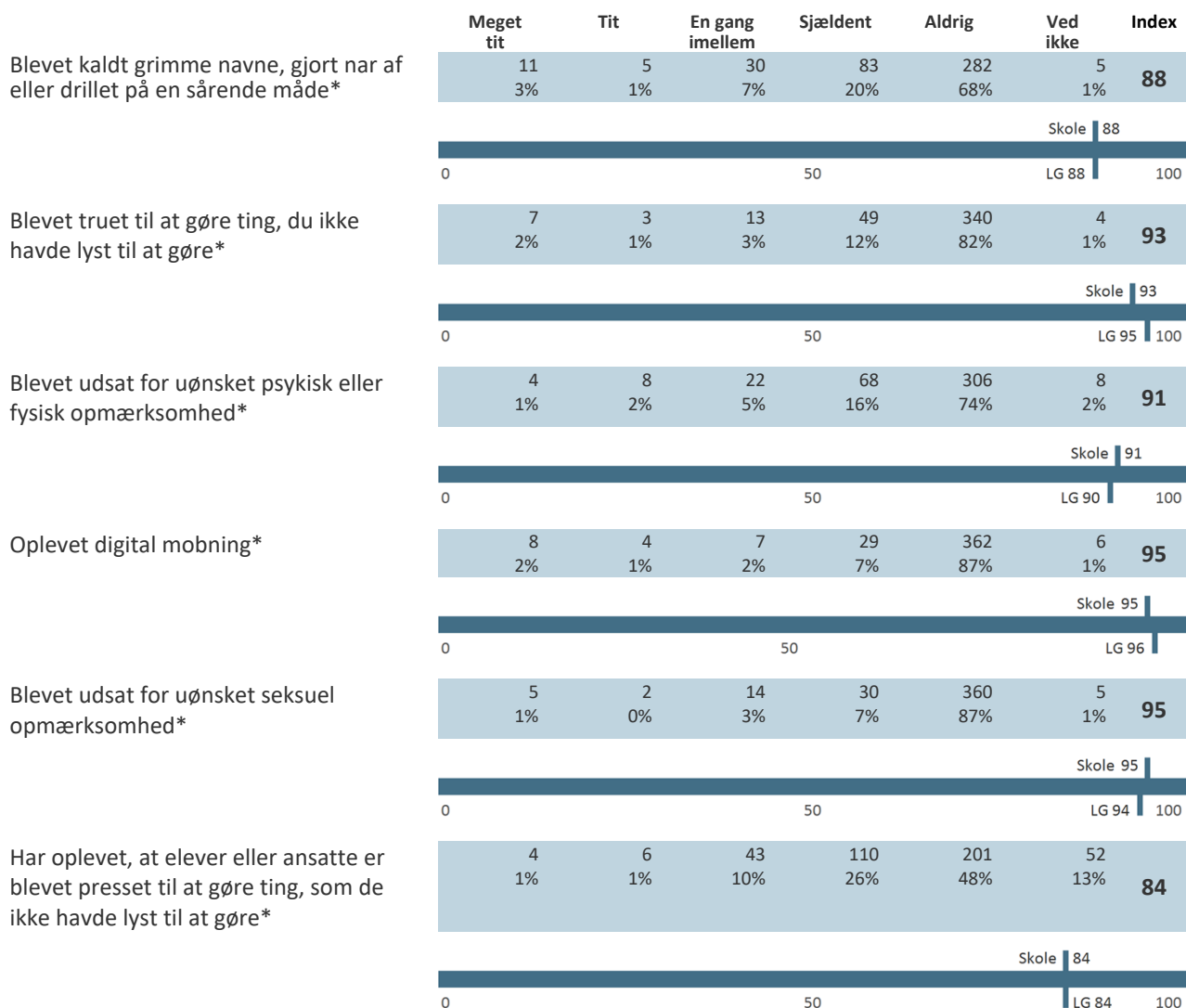
STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Total
	Base
	468
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	315 67%
Omvalg til anden uddannelse	36 8%
Faglige årsager	34 7%
Personlige årsager	34 7%
Sociale årsager	27 6%
Andet	22 5%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	417
Hhx (3010)	331
1. årgang	104
h23bm	28
h23in	24
h23mia	25
h23mib	27
2. årgang	112
h22bma	25
h22bmb	23
h22btid	14
h22in	26
h22mi	24
3. årgang	115
h21bm	21
h21bt	20
h21ina	25
h21inbid	27
h21mi	22
Htx (3310)	86
1. årgang	33
t23a	13
t23asf	7
t23b	13
2. årgang	31
t22a	26
t22asf	5
3. årgang	22
t21a	16

