



SKIVE COLLEGE
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2021/2022

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 381

Trivselsindeks:	75 [LG 75]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [93]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [61]

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Lærerne er godt forberedte	93 29%	213 67%	9 3%	1 0%	5 2%	321

Beregning af indekstallet

Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne. Enkelte spørgsmål i skemaet er negativt formulerede, så i disse tilfælde er skalaen vendt om.

Eksempel på beregning af et positivt formuleret spørgsmål:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 ≈ 81

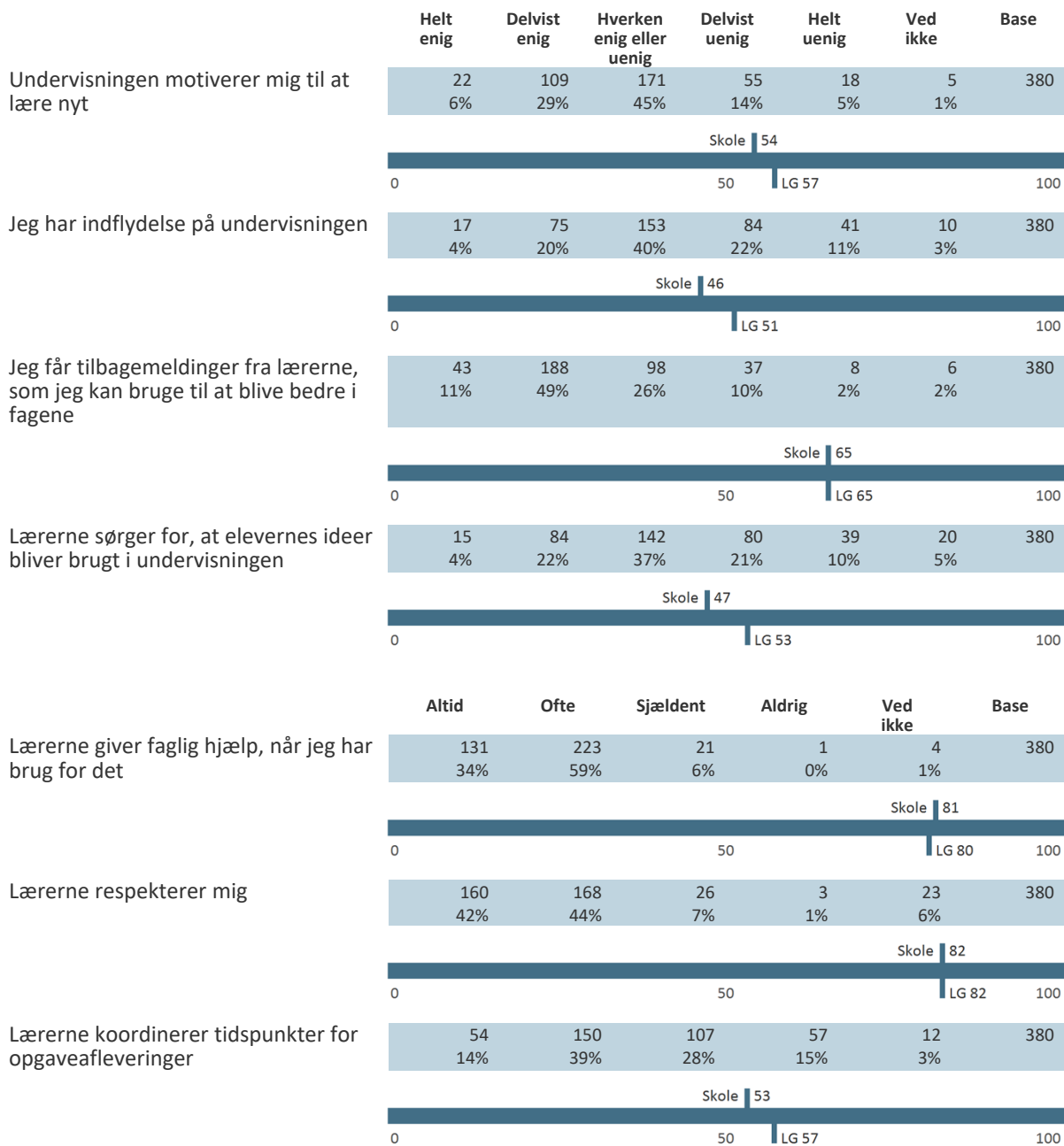
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om serien Arbejdspres: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

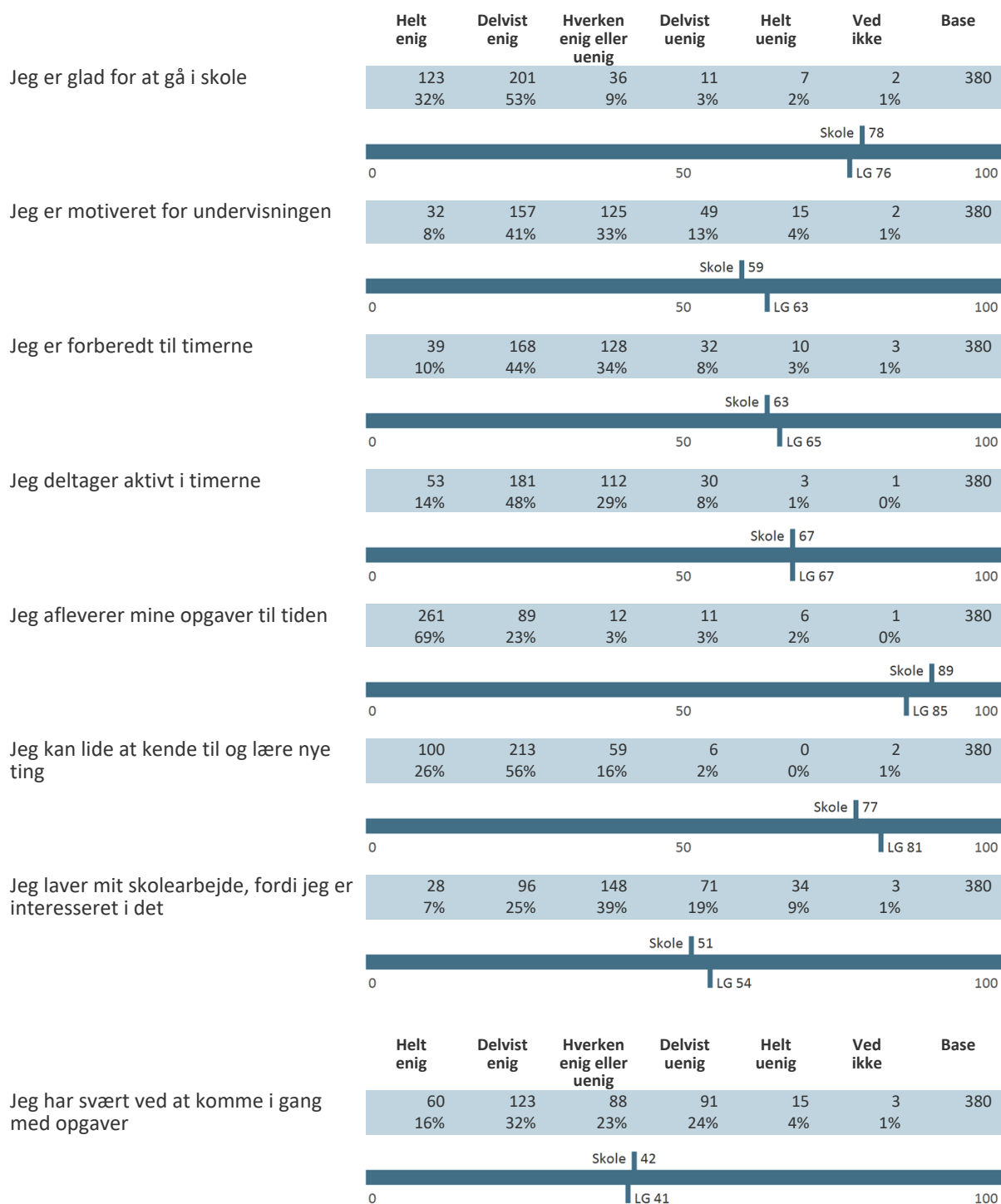
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med indeværende skoleårs landsgennemsnit), forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



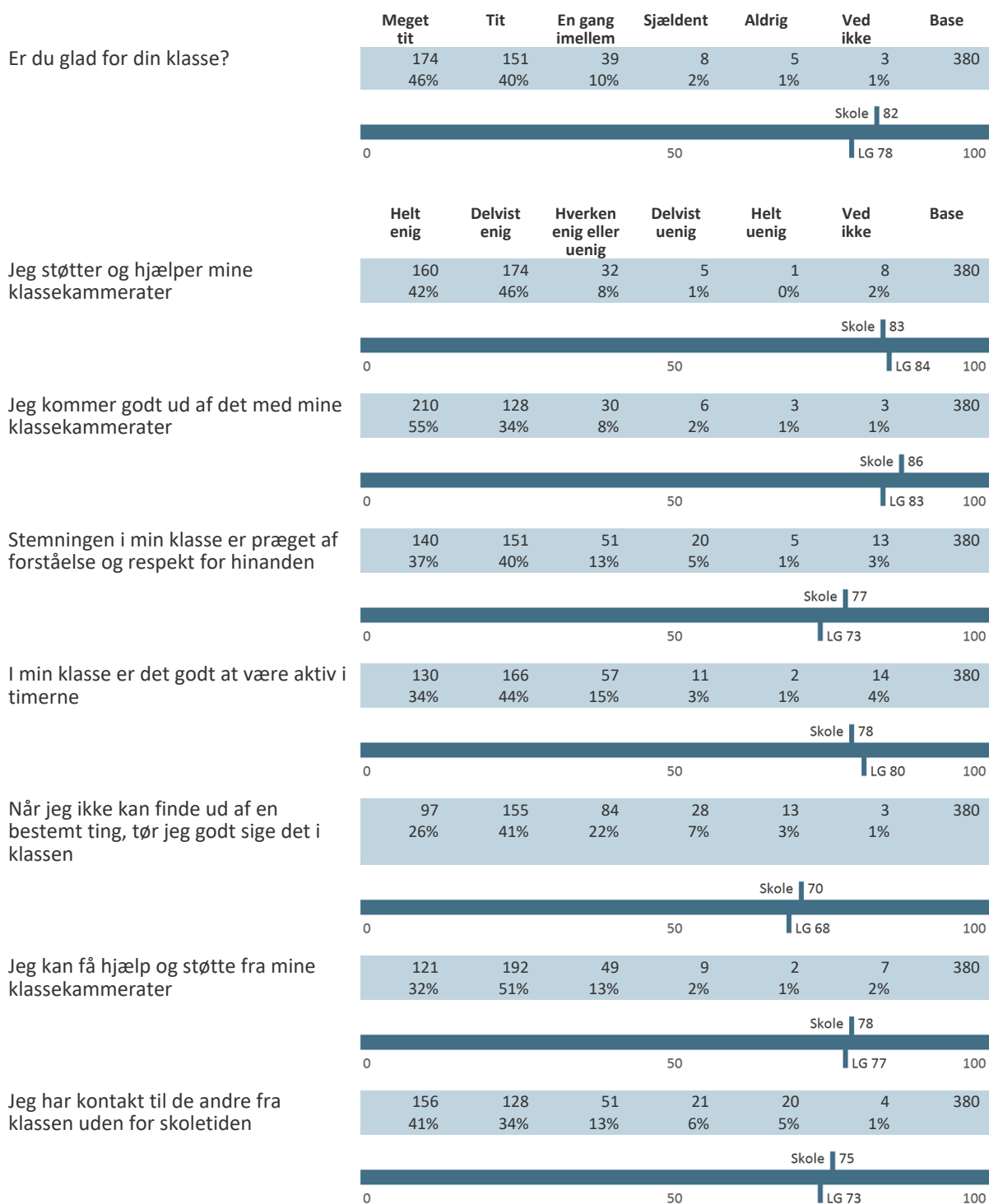
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

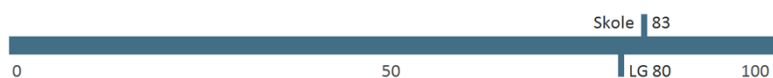
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	66 17%	194 51%	93 24%	21 6%	4 1%	2 1%	380
Skole 70							
0 50 100							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	45 12%	169 44%	132 35%	18 5%	8 2%	8 2%	380
Skole 65							
0 50 100							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	83 22%	202 53%	73 19%	19 5%	1 0%	2 1%	380
Skole 73							
0 50 100							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	80 21%	174 46%	91 24%	24 6%	4 1%	7 2%	380
Skole 70							
0 50 100							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	31 8%	168 44%	133 35%	39 10%	5 1%	4 1%	380
Skole 62							
0 50 100							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	43 11%	185 49%	128 34%	21 6%	1 0%	2 1%	380
Skole 66							
0 50 100							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	51 13%	197 52%	107 28%	16 4%	0 0%	9 2%	380
Skole 69							
0 50 100							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	88 23%	233 61%	51 13%	6 2%	0 0%	2 1%	380
Skole 77							
0 50 100							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	91 24%	225 59%	56 15%	5 1%	0 0%	3 1%	380
Skole 77							
0 50 100							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	121 32%	203 53%	43 11%	9 2%	1 0%	3 1%	380
Skole 79							
0 50 100							

KLASSERELATIONER

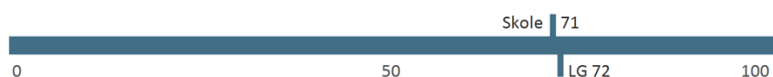


VELBEFINDENDE

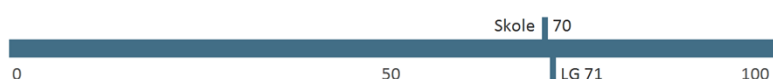
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	197 52%	126 33%	35 9%	11 3%	8 2%	3 1%	380



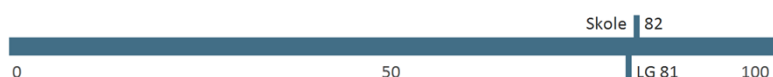
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	116 31%	155 41%	58 15%	27 7%	20 5%	4 1%	380
--	------------	------------	-----------	----------	----------	---------	-----



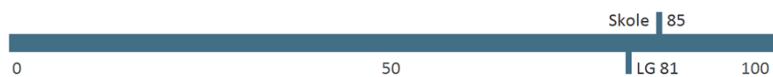
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	79 21%	145 38%	68 18%	24 6%	9 2%	55 14%	380
---	-----------	------------	-----------	----------	---------	-----------	-----



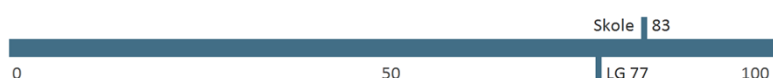
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	21 6%	20 5%	34 9%	59 16%	234 62%	12 3%	380



Jeg har det dårligt i skolen	7 2%	12 3%	38 10%	82 22%	235 62%	6 2%	380
------------------------------	---------	----------	-----------	-----------	------------	---------	-----

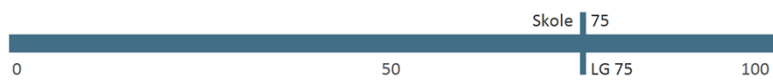


	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	1 0%	11 3%	42 11%	125 33%	192 51%	9 2%	380

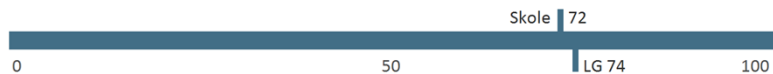


STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	130 34%	149 39%	60 16%	31 8%	3 1%	7 2%	380

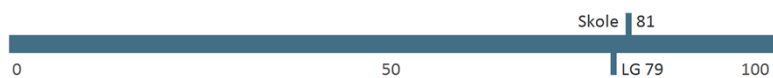


Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	118 31%	136 36%	78 21%	29 8%	9 2%	10 3%	380
--	------------	------------	-----------	----------	---------	----------	-----

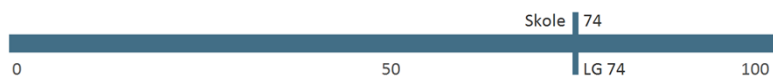


ARBEJDSPRES

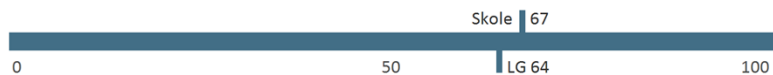
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	36 9%	108 28%	174 46%	50 13%	8 2%	4 1%	380



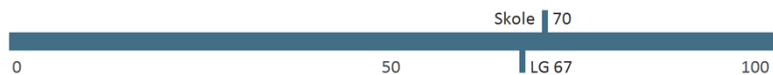
Presset pga. lektier	80 25%	102 32%	107 34%	20 6%	9 3%	0 0%	318
----------------------	-----------	------------	------------	----------	---------	---------	-----



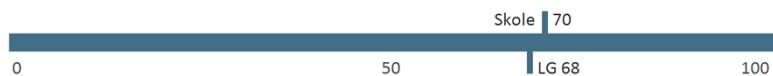
Presset pga. karakterer	86 27%	85 27%	98 31%	39 12%	10 3%	0 0%	318
-------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	---------	-----



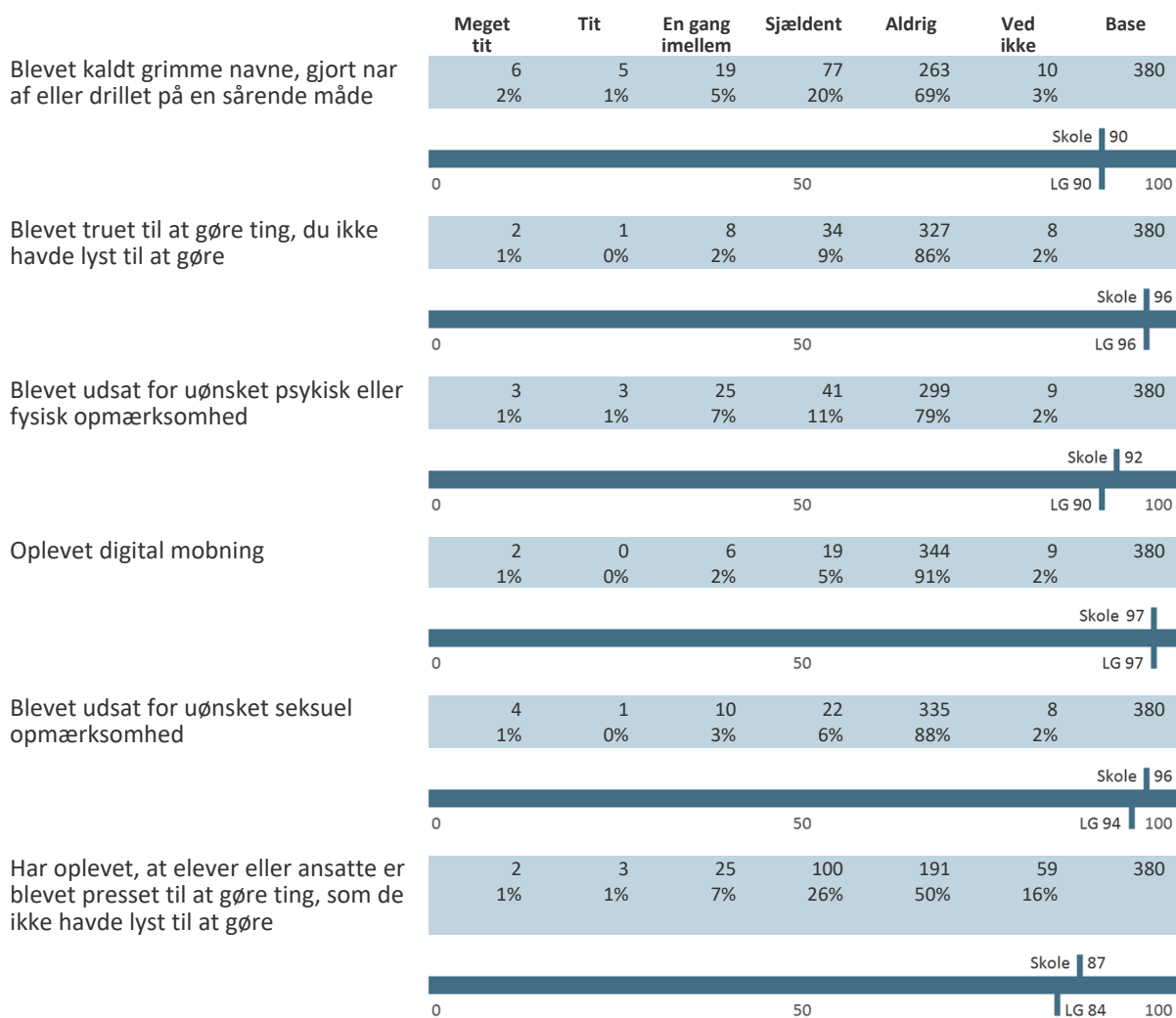
Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	84 26%	96 30%	98 31%	23 7%	15 5%	2 1%	318
---	-----------	-----------	-----------	----------	----------	---------	-----



Presset pga. andet	42 13%	52 16%	67 21%	14 4%	16 5%	127 40%	318
--------------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	------------	-----



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Total
Base	428
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	288 67%
Faglige årsager	42 10%
Sociale årsager	31 7%
Omvalg til anden uddannelse	27 6%
Personlige årsager	25 6%
Andet	15 4%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	381
Hhx (3010)	301
1. årgang	123
H21BM	23
H21BT	23
H21INA	27
H21INBID	28
H21MI	22
2. årgang	99
H20BM	23
H20ID	12
H20INA	24
H20INBC	23
H20MIBT	17
3. årgang	79
H19GB	18
H19ID	19
H19INA	17
H19MIIN	25
Htx (3310)	80
1. årgang	30
T1A	24
T1ASF	6
2. årgang	29
T2A	16
T2B	13
3. årgang	21
T3A	21