

## Årlig selvevaluering på EUD og EUX – 2021

### 1.1 Lovmæssige krav til selvevalueringen

Skolens kvalitetssystem omfatter procedurer for selvevaluering, som skal sikre, at udvalgte områder gøres til genstand for systematiske og kritiske diskussioner af institutionens tilrettelæggelse og gennemførelse af uddannelsen med henblik på at vurdere institutionens resultater i forhold til skolens mål. Der skal gennemføres en årlig selvevaluering, som omfatter mindst ét område, der vedrører skolens tilrettelæggelse og gennemførelse af uddannelser og undervisning.

På baggrund af selvevalueringen udarbejdes der en skriftlig opfølgingsplan. Opfølgingsplanens formål er at præcisere ændringsbehov, nye tiltag og indsatser samt fortsatte og nye operationelle kvalitetsmål. Opfølgingsplanen skal være tilgængelig på institutionens hjemmeside.

På de erhvervsrettede uddannelser EUD og EUX er der i den politiske aftale opstillet fire kvalitetsmål for uddannelsernes fremrettede udvikling:

- Mål 1: flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse
- Mål 2: flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse
- Mål 3: erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt
- Mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes.

På baggrund af de centralt fastsatte mål, identificerer ministeriet og skolerne selv de indikatorer, der kan bruges til at vurdere målopfyldelse.

### 1.2 Data

Datavarehuset - Uddannelsesstatistik.dk

Datavarehuset er en database som samler data fra alle skoler og gør det muligt at udarbejde benchmark-analyser på tværs af forskellige skoler.

På baggrund af resultaterne fra Datavarehuset drøfter ledelsen hvilke initiativer, der skal iværksættes inden for de fire udviklingsmål.

## 2.1 Fokusområder 2021

### 2.2 Flere skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse

Som det fremgår af opfølgingsplanen for 2020 vil Skive College som et led i tiltrækningen og fastholdelsen af flere elever på EUD og EUX iværksætte en særlig indsats i forhold til en gentænkning af GF1, hvor det tværfaglige arbejde og sammenhængen mellem teori og praksis sættes i fokus. Dette er fortsat et vigtigt indsatsområde og udviklingspunkt for Skive College. Ved at gentænke GF1 og skabe en større bredde i uddannelsen er det Skive Colleges mål at tiltrække og fastholde flere elever direkte efter 9. eller 10. klasse. Ved at gentænke GF1 formår Skive College at skabe en tværfaglighed mellem de forskellige EUD-uddannelser. Det forventes at denne tværfaglighed vil medføre at GF1 eleverne får mulighed for at stifte bekendtskab med flere forskellige erhvervsuddannelser gennem deres GF1 forløb. Ved at skabe denne alsidighed i GF1 forløbet forventes frafaldet mellem GF1 og GF2 at være faldende.

#### 2.2.1 Status

Nedenstående tabel viser frafald i overgangsperioderne fra GF1 – GF2 samt fra GF2 – HF. Som fremgår af denne tabel, så har Skive College nedbragt frafaldet i den seneste årrække og ligger derfor positivt ift. landsgennemsnittet.

Skive College frafald	2018			2019			2020		
	Andel	Antal	Landsplan	Andel	Antal	Landsplan	Andel	Antal	Landsplan
Overgang GF 1 til GF 2	7%	7	12%	6%	7	12%	6%	6	11%
Overgang GF 2 til HF	34%	159	33%	35%	132	32%	26%	83	33%

Det forventes at frafaldet vil være yderligere faldende i 2021-2022.

#### 2.2.2 Opfølgning

GF1 Gentænkt udvikles på tværs af afdelingerne på Skive College med det formål at styrke helheden og kvaliteten i udbuddet.

Der gennemføres evalueringer løbende – både i forhold til de deltagende udviklingsmedarbejdere, undervisere og elever.

Ledergruppen på EUD/EUX følger forløbet gennem 2021/2022.

## 2.3 Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse

Som et led i at flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse på Skive College, er det skolens ønske at øge elevtrivsel samt undervisningsmiljøet på skolen. Hvert år skal alle erhvervsskoler gennemføre en elevtrivselsundersøgelse (ETU). Det er Skive Colleges ønske at bruge disse to undersøgelser til at styrke elevtrivslen samt undervisningsmiljøet. Ydermere vil Skive College øge gennemførselsprocenten ved at lave en styrket indsats ift. ordblindhed, talblindhed og tosproget. Ved at sikre at elever med udfordringer så som ordblinde, talblinde eller tosprogede får tilstrækkeligt hjælp så tidligt som over hovedet muligt, er det forventet, at flere fuldfører en erhvervsuddannelse på Skive College.

### 2.3.1 Status

Nedenstående tabel viser elever, som startede et grundforløb på Skive College samt mængden som er fortsat i et hovedforløb. Som det fremgår af tabellen, ligger Skive College favorabelt ift. landsgennemsnittet. Herudover er tilmeldingstallet på GF2 steget med ca. 25 % ift. 2020.

	2017			2018			2019		
	Andel	Antal	Landsplan	Andel	Antal	Landsplan	Andel	Antal	Landsplan
<b>I hovedforløb</b>	57%	325	50%	54%	298	52%	60%	303	53%
Heraf	47%	270	41%	48%	264	44%	52%	229	44%
udd.aftale	10%	55	9%	6%	34	8%	8%	34	9%
Heraf SKP									
<b>Ikke i hovedforløb</b>	43%	244	50%	46%	254	42%	40%	182	47%
<b>Total</b>	100%	569	100%	100%	552	100%	100%	485	100%

Det forventes at der vil være en endnu større fuldførelsesfrekvens i 2021-2022.

### 2.3.2 Opfølgning

På baggrund af elevtrivselsundersøgelsen og undervisningsmiljøundersøgelsen vil der i EUD/EUX-ledergruppen blive udarbejdet forskellige handlingstiltag som vil fremgå af selvevalueringen og opfølgingsplanen for 2022.

I 2021 er der indgået et samarbejde med VUC Skive om at VUC kommer og screener alle GF1 elever for ordblindhed og talblindhed samt alle tosprogede. Ligeledes tilbyder VUC Skive ordblinde-, talblinde-, og tosproget-undervisning til alle elever som er blevet opfanget under screeningen. Selve screeningen vil blive påbegyndt i december 2021 og vil fortsætte ind i 2022. Derfor forventer Skive College, at dette vil afspejles positivt i gennemførselsfrekvensen for 2022.