

## Årlig selvevaluering på EUD og EUX – juni 2020

Skolens kvalitetssystem omfatter procedurer for selvevaluering, som skal sikre, at udvalgte områder gøres til genstand for systematiske og kritiske diskussioner af institutionens tilrettelæggelse og gennemførelse af uddannelsen med henblik på at vurdere institutionens resultater i forhold til skolens mål.

Der skal gennemføres en årlig selvevaluering, som omfatter mindst ét område, der vedrører skolens tilrettelæggelse og gennemførelse af uddannelser og undervisning.

På baggrund af selvevalueringen udarbejder institutionen en opfølgingsplan, der fastlægger ændringsbehov, operationelle mål, strategier og tidsplan for opfølgningen. Opfølgingsplanen skal være tilgængelig på institutionens hjemmeside.

Skive College – EUD og EUX - har de fire overordnede mål for erhvervsuddannelserne som ramme for sin selvevaluering. Hvert år vælges indsatsområder inden for et eller flere af de fire områder:

- Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse  
Mindst 25 procent skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2020. Andelen skal op på mindst 30 procent i 2025

For Skive Kommune gælder det, at XX procent af en årgang i 2020 har valgt en erhvervsuddannelse.

- Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse  
Fuldførelsen skal stige fra 52 procent i 2012 til mindst 60 procent i 2020 og mindst 67 procent i 2025.

For Skive College er den gennemsnitlige fuldførelsesprocent for erhvervsuddannelserne XX.

- Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt  
Andelen af de dygtigste elever – målt ved andel af elever med den samlede mængde fag, der afsluttet på højere niveau end det obligatoriske minimumsniveau fastsat af de faglige udvalg – skal øges år for år.

Den høje beskæftigelse for nyuddannede opretholdes.

For Skive College ser udvikling ud som følger

- Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes  
Elevernes trivsel og aftagervirksomhedernes tilfredshed skal øges frem mod 2020.

For Skive College er udviklingen som følger

I 2020 er der udvalgt to temaer for selvevalueringen, som retter sig mod målene

- Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, og

- Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.

### **Flere skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse**

Som led i at tiltrække og fastholde flere elever til Skive College EUD og EUX vil Skive College iværksætte en særlig indsats i forhold til en gentænkning af GF1, hvor det tværfaglige arbejde og sammenhængen mellem teori og praksis sættes i fokus.

#### *Status*

Der er i juni 123 tilmeldte til GF1 med opstart den 10. august 2020. Det er en fremgang på ca. 25%. Formålet er udvikle et tilbud, som fastholder og øger ansøgerantallet til GF1 og EUD/EUX på Skive College.

#### *Opfølgning*

GF1 Gentænkt udvikles på tværs af afdelingerne på Skive College med det formål at styrke helheden og kvaliteten i udbuddet.

Der gennemføres evalueringer løbende – både i forhold til de deltagende udviklingsmedarbejdere, undervisere og elever.

Ledergruppen på EUD/EUX følger forløbet gennem 2020/2021.

### **Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse**

Som led i at fastholde flere unge på Skive College på EUD/EUX ønskes en analyse og eventuel gentænkning af de fælles funktioner, som skal understøtte eleverne i deres gennemførelse af en erhvervsuddannelse.

#### *Status*

Fællesfunktionerne rummer i dag studievejledning, lektiecafé, ordblindecafé, mentor og SPS-aktiviteter. For at sikre sammenhæng, kvalitet og effektivitet i funktionerne ønskes en analyse af området med henblik på at sikre en faktabaseret tilgang til udvikling og gennemførelse af tilbuddene til eleverne.

#### *Opfølgning*

Der gennemføres en kortlægning og analyse af fællesfunktionerne.

Der udvikles et faktabaseret beslutningsgrundlag for den videre udvikling og prioritering af indsatsen (elevbehov, frafald, udvikling i karakterniveau, m.v.)

Beslutningsgrundlaget skal indgå i et oplæg til den samlede ledelsesinformation for erhvervsuddannelsesområdet.