

Strategi for undervisningsevaluering på det gymnasiale område

Nærværende strategi for undervisningsevaluering vedrører undervisningen for følgende gymnasiale uddannelser:

- HHX
- HTX

Strategien indeholder rammer for gymnasiernes interne regelmæssige evaluering af undervisningen og elevernes faglige standpunkt og udvikling. Følgende indgår i gymnasiernes tilrettelæggelse og brug af evalueringerne:

1. Eleverne bliver løbende og på varierende måder inddraget i evalueringen af undervisningen og af dem selv.
2. Evalueringen af eleverne giver dem viden om deres faglige standpunkt og om, hvordan de fremadrettet kan forbedre sig gennem arbejdet med mål for egen udvikling.
3. Gymnasierne vejleder med udgangspunkt i den interne evaluering og med inddragelse af elevens studieportfolio eleven om valg af studieretning, valgfag og videre uddannelse.
4. Gymnasiernes ledere anvender resultaterne af de gennemførte evalueringer i gymnasiernes arbejde med at forbedre elevernes faglige udbytte af undervisningen og deres trivsel.

1) Eleverne bliver løbende og på varierende måder inddraget i evalueringen af undervisningen og af dem selv

Der gennemføres en årlige evaluering i hvert enkelte fag og klasse hvor eleverne evaluerer undervisningen og deres egne indsats. Herudover besøger uddannelsens leder de enkelte klasser mindst 1 gang årligt og drøfter med eleverne hvordan det går.

2) Evalueringen af eleverne giver dem viden om deres faglige standpunkt

Der arbejdes med løbende feedback til eleverne gennem forskellige feedbackformer så som peer-feedback, feedup, feedforward, mundtlig og skriftlig feedback. Der laves mundtlig og skriftlige afleveringer med varierende former for feedback.

Eleverne får karakter to gange årligt, en standpunktskarakter og en årskarakter. Herudover får eleverne karakter ved års- og terminsprøver.

3) Gymnasierne vejleder om valg af studieretning, valgfag og videreuddannelse

I tæt samarbejde med studievalg Midt Vest arbejdes der med karrieredage for både elever og forældre inden valg af studieretning, rollemodeller, Studiepraktik, deltagelse i U-days og åbent hus arrangementer.

Der afholdes en dag med valgfagsinformation til eleverne, inden de skal vælge valgfag.

4) Gymnasiernes ledere anvender resultaterne af de gennemførte evalueringer

Gymnasiernes ledere har løbende fokus på evalueringerne og igangsætning af relevante initiativer.